**Озорная арифметика**

Чем занимаемся с детьми 3-4 лет на озорной арифметике.

Практикуем порядковый счет до 100. Знакомимся с цифрами от 0 до 9. Учимся соотносить число и количество предметов. Изучаем геометрические фигуры. Знакомимся с математическими знаками: больше – меньше, плюс, минус. Заглядываем в палату мер и весов: сравниваем предметы по высоте, длине, весу, величине. Тренируем память. Учимся решать логические задачки. Развиваем пространственную ориентацию.

Чем занимаемся с детьми 4- 5 лет на озорной арифметике.

Считаем до 100 и обратно. Учимся писать цифры от 0 до 9. Сравниваем числа между собой. Считаем десятками. Знакомимся с составом чисел от 2 до 10. Решаем примеры на сложение и вычитание в пределах 10. Знакомимся с понятиями чётные и нечётные числа. Работаем с геометрическими фигурами. Тренируем память. Решаем простые логические задачки. Учимся писать графические диктанты. Учимся определять время по часам.

Чем занимаемся с детьми 5-6 лет на озорной арифметике.

Считаем до 1000 и обратно. Учим состав чисел до 10. Решаем задачи на сложение и вычитание. Различаем чётные и нечётные числа. Сравниваем числа между собой. Решаем примеры на сложение и вычитание в пределах десятков. Работаем с геометрическими фигурами и геометрическими телами. Решаем логические задачи. Пишем графические диктанты. Определяем время по часам.

Чем занимаемся с детьми на озорной арифметике при подготовке к школе.

Считаем до 1000 и обратно. Закрепляем правильное написание цифр. Учим состав чисел до 10. Решаем задачи на сложение и вычитание. Различаем чётные и нечётные числа. Сравниваем числа между собой. Решаем примеры на сложение и вычитание в пределах десятков. Работаем с геометрическими фигурами и геометрическими телами. Решаем логические задачи. Пишем графические диктанты. Определяем время по часам.

**Мир на ладошке**

Мир на ладошке ребенка 3-4 лет.

Знакомим детей с временами года, месяцами, днями недели. Изучаем живую природу: животных нашей полосы, представителей жарких стран, жителей вечной мерзлоты, насекомых, рыб и морских обитателей, домашних животных. Знакомимся с предметами быта: посудой, мебелью, игрушками, одеждой.

Мир на ладошке ребенка 4-5 лет.

Продолжаем изучать времена года. В чём их отличительные черты. Изучаем живую и неживую природу. Знакомимся с животными разных регионов обитания. Узнаем, какие жилища они строят, чем питаются. Учим детей, чем домашние животные отличаются от диких, морские обитатели от пресноводных, деревья от кустарников и цветов. Продолжаем изучать предметы быта: мебель, посуду, одежду, игрушки. Знакомимся с профессиями.

Мир на ладошке ребенка 5 -6 лет.

Обобщаем знания о времени, от секунды до года. Изучаем живую и неживую природу. Знакомимся с тем, как утроена солнечная система и наша планета Земля. Знакомимся с животными разных континентов. Узнаем, какие жилища они строят, чем питаются. Различаем, домашних животных и диких, морских обитателей и пресноводных, деревья, кустарники и цветы. Продолжаем изучать предметы быта: мебель, посуду, одежду, игрушки, музыкальные и строительные инструменты. Знакомимся с профессиями. Рассказываем детям о главных праздниках и традициях нашей родины.

Мир на ладошке ребенка 6-7 лет.

Обобщаем и углубляем знания детей об окружающем мире. О природных явлениях, о живой и неживой природе от солнечной системы, до родного края. Знакомимся с животными разных континентов. Узнаем, какие жилища они строят, чем питаются. Различаем, домашних животных и диких, морских обитателей и пресноводных, деревья, кустарники и цветы. Изучаем историю вещей. Размышляем о профессиях. Рассказываем детям о главных праздниках и традициях нашей родины.

**Логопедия и чтение.**

Чем занимаемся с детьми 3-4 лет на логопедии и чтении.

Каждое занятие начинаем с артикуляционной зарядки. Знакомимся со звуками и буква. Учимся искать букву в слове. Читаем вместе с детьми по кубиками Зайцева. Пропеваем таблицы Зайцева. Учим детей правильно держать карандаш, писать буквы.

Чем занимаемся с детьми 4-5 лет на логопедии и чтении.

Каждое занятие начинаем с артикуляционной зарядки. Учим звуки и буквы. Узнаем, чем отличается буква от звука. Различаем гласные и согласные звуки. Учимся искать звук в слове. Читаем вместе с детьми по кубикам Зайцева. Собираем слова из кубиков. Пропеваем таблицы Зайцева. Учимся правильно писать буквы.

Чем занимаемся с детьми 5-6 лет на логопедии и чтении.

Каждое занятие начинаем с артикуляционной зарядки. Учим звуки и буквы. Узнаем, чем отличается буква от звука. Различаем гласные и согласные звуки. Учимся искать звук в слове. Делаем звуко – буквенный анализ слов. Собираем и читаем слова и предложения из кубиков Зайцева. Учимся правильно писать буквы. Готовим руку к письму прописных букв.

Чем занимаемся с детьми 6-7 лет на логопедии и чтении.

Учим звуки и буквы. Узнаем, чем отличается буква от звука. Различаем гласные и согласные звуки. Согласные звуки делим на звонкие и глухие, мягкие и твердые. Делаем звуко – буквенный анализ слов. Собираем и читаем слова и предложения из кубиков Зайцева. Читаем небольшие тексты. Учимся писать прописные буквы.

**Развитие речи.**

Чем занимаемся с детьми 3-4 лет на развитии.

Стимулируем детей к речи. Просим повторить новые слова за педагогом. Задаем вопросы и помогаем формулировать ответы.

Чем занимаемся с детьми 4-5 лет на развитии.

Учимся правильно образовывать множественное число. Составляем двусложные слова, слова – признаки и слова – действия. Учимся описывать предметы и явления, отвечая на простые вопросы. Читаем простые тексты и готовимся к пересказу, развернуто отвечая на вопросы к тексту.

Чем занимаемся с детьми 5-6 лет на развитии.

Образуем с детьми множественное число. Составляем двусложные слова, слова – признаки и слова – действия. Описываем предметы и явления, опираясь на схему. Читаем простые тексты и готовимся к пересказу, развернуто отвечая на вопросы к тексту. Составляем рассказы по картинкам.

Чем занимаемся с детьми 5-6 лет на развитии.

Образуем с детьми множественное число. Составляем двусложные слова, слова – признаки и слова – действия. Описываем предметы и явления, опираясь на схему. Читаем простые тексты и просим детей пересказать их. Составляем рассказы по картинкам.